

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра експлуатації та ремонту машин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАНЬ

для підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти

м. Кропивницький - 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАЧАНЬ
Викладач	Голуб Дмитро Вадимович, кандидат технічних наук, доцент
Контактний телефон	066-516-80-74
E-mail:	dimchik529@gmail.com
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю Viber (+380665168074) в робочі дні з 10.00 до 15.00

2 Анотація до дисципліни

Управління ланцюгами поставок (УЛП) охоплює всі необхідні інструменти, що використовуються, насамперед, для ефективної інтеграції постачальників, виробників, дистриб'юторів і безпосередніх точок продажів товарної продукції ефективного розподілу продукції, що виробляється, тобто спрямування її в потрібне місце і в необхідній кількості, а також в указаний час та зменшення вартості продукту в межах ланцюга з гарантією високого рівня послуг.

Управління ланцюгами поставок розглядає всі можливі фактори, що мають вплив на собівартість товару і відповідність його вимогам споживачів. Головною метою управління ланцюгом поставок є підвищення ефективності функціонування ланцюга по всій його довжині і ширині: вартість в межах ЛП (постачальники → виробники → споживачі) повинна бути якомога нижчою.

Основними завданнями управління ЛП слід визнати є підвищення рентабельності організації за умов акцентування уваги на: підвищенні доходів, використанні реклами, зменшенні собівартості; за рахунок достатньої координації всіх логістичних видів діяльності в межах ланцюга поставок створити для клієнта цінний товар, а для кожної ланки ЛП – підвищити прибутковість; на основі аналізу вимог клієнтів і координації зусиль всіх ланок (фрагментів) Л П найкращим чином, швидше і ефективніше покращити організацію послуги клієнтам, а також підвищити власний фінансовий рівень.

Управління ланцюгами поставок охоплюють всі види діяльності організації: від стратегічного до тактичного і оперативного. На стратегічному рівні приймаються рішення, які можуть мати довгостроковий вплив на діяльність організації в цілому.

Ефективність управління ланцюгом поставок можна оцінити за допомогою багатьох показників. Але, як свідчить досвід діяльності європейських та американських логістичних компаній, достатнім є використання двох показників – рівня надійності роботи ланцюга та рівня ризику щодо своєчасності поставки продукції замовнику.

Надійність сьогодні виступає не тільки в якості комплексного показника діяльності логістичних систем і ланцюгів поставок, але і є одним із основних сучасних логістичних пріоритетів, що закладені в загальну стратегію діяльності логістичних компаній.

Щодо ланцюга поставок надійність повинна визначатися по всій його довжині – від початку і до кінця. Для цього зручно використовувати такі показники надійності як своєчасність поставки (відсоток замовлень, що виконані в зазначений термін) і повнота поставки (відсоток замовлень, що виконані в повному обсязі).

Сучасні міста з розвинутою промисловістю, наявністю різних адміністративних, культурних і навчальних закладів мають свої специфічні транспортні проблеми, але потреби у переміщенні вантажів постійно зростають. Тому в цих умовах актуальною є задача підготовки кваліфікованих фахівців, що володіють сучасними методами організації, планування, виконання обліку і аналізу перевізного процесу.

3 Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є вивчення студентами теоретичного матеріалу і отримання навиків по вибору і обґрунтуванню ефективних способів виконання транспортного процесу, організації взаємоузгодженої роботи видів транспорту і пунктів перевантажування вантажів, розрахунку техніко-експлуатаційних, техніко-економічних показників роботи різних типів рухомого складу вантажного автомобільного транспорту на маршрутах та забезпечення якості перевезення вантажів у ринкових умовах функціонування транспортно-технологічних систем.

Завдання вивчення дисципліни є формування компетентностей (ЗК– загальних, ФК – фахових):

- Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища..
- Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
- Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

- Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
- Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
- Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

4 Формат дисципліни

Для денної форми навчання:

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із практичними роботами.

Формат очний (offline / Face to face)

Для заочної форми навчання:

Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни студент повинен набути наступні результати (програмні результати навчання (РН)):

- Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
- Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
- Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
- Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
- Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності;

– небайдуже ставлення до участі у громадських суспільних заходах, спрямованих на підтримку здорового способу життя оточуючих.

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
лекції	28
практичні	28
самостійна робота	64
Всього	120

7 Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2024	3,4	6,7	192 275	4/120	2	Екзамен	Вибіркова

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Управління ланцюгами постачань" значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Вища математика; Комп'ютерна техніка та програмування;

Вступ до спеціальності.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика дисципліни

Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

Відвідування занять:

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тиждень, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи технологічних процесів вантажних перевезень в транспортній системі							
Тиж. 1	Тема 1. Загальні відомості управління ланцюгами постачань. Транспортний процес і його елементи. Класифікація вантажних автоперевезень та їх значення для економіки.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 28-69 [1], стор. 13-49 [2]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Роль і значення вантажного автомобільного транспорту в житті суспільства. - Сучасний стан і перспективи розвитку вантажних автомобільних перевезень в Україні. - Транспортні системи і критерії ефективності їх	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня

					функціонування. Формування схем переміщення вантажів		
Тиж. 1	Тема 1. Оптимізація розвізних маршрутів.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 7-12 [17]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 2 тижня
Тиж. 2	Тема 2. Загальні відомості транспортних технологій Розвиток змішаних (комбінованих) та інтермодальних сполучень. Мультимодальні системи транспортування та інтермодальні технології.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 38-60 [4], стор. 327-369 [5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Сертифікація послуг по перевезенню вантажів автомобільним транспортом в Україні. - Системи управління якістю вантажних перевезень в Україні. - Удосконалення організації функціонування рухомого складу на маршрутах	2 бали	Самостійна робота до 3 тижня
Тиж. 2	Тема 2. Покращення ефективності транспортної системи.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 12-16 [17]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 3 тижня
Тиж. 3	Тема 3. Вантажі та транспортне обладнання. Поняття і класифікація вантажів. Транспортна тара та засоби пакетування вантажів. Транспортне маркування вантажів.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 135-158 [24], стор. 98-156 [32]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Класифікація вантажів по ступеню використання вантажопідйомності автомобіля.	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня

					- Негабаритні, довгомірні вантажі та вантажі підвищеної маси. - Транспортне, вантажне, товарне і спеціальне маркування вантажів		
Тиж. 3	Тема 3. Визначення залежності оптимального розміру замовлення від відстані доставки вантажу.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 16-21 [17]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж. 4	Тема 4. Транспортно-технологічна система доставки вантажів автомобільним транспортом Сутність і завдання транспортних технологій Системи доставки товарів Порівняння різних видів транспорту, система критеріїв вибору виду транспорту	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 237-268 [15], стор. 133-199 [19]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Технологічний процес роботи автостанції. - Розклад та нормування часу руху пасажирського транспорту на маршруті. - Перерозподіл автобусів на маршрутах у години "пік"	2 бали	Самостійна робота до 5 тижня
Тиж. 4	Тема 4. Визначення оптимального значення розміру матеріалопотоку з мінімізацією питомих сумарних витрат при перевезенні вантажів.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 21-25 [17]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 5 тижня
Тиж. 5	Тема 5. Технологія вантажних автомобільних перевезень. Поняття доставки вантажів. Вантажні потоки та їх відображення. Технологічний процес доставки вантажів.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 76-137 [6], стор. 27-79 [7]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Змішані перевезення вантажів. - Перевезення масових навалювальних вантажів. - Перевезення будівельних	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня

					вантажів і залізобетонних конструкцій. - Перевезення крупногабаритних вантажів.		
Тиж. 5	Тема 5. Оцінка економічної ефективності транспортного процесу перевезення пасажирів	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 25-30 [17]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж. 6	Тема 6. Транспортний процес перевезення вантажів. Класифікація і характеристика маршрутів перевезення вантажів. Техніко-експлуатаційні показники використання рухомого складу. Вибір рухомого складу для перевезення вантажів.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 256-297 [9], стор. 85-128 [25], стор. 237-278 [5]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Оптимізація маршрутної системи. - Організація комбінованих режимів руху пасажирського транспорту. - Резервування рухомого складу.	2 бали	Самостійна робота до 7 тижня
Тиж. 6	Тема 6. Розрахунок показників роботи автомобіля на різновидах маятникового маршруту.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 30-36 [17]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бал	Самостійна робота до 7 тижня
Тиж. 7	Тема 7. Організація вантажних автоперевезень. Організація навантажувально-розвантажувальних робіт, способи і засоби для їх виконання та безпека. Навантажувально-розвантажувальні пункти та їх пропускна здатність. Способи постановки автотранспортних засобів для	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 134-189 [8], стор. 25-127 [14]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Допоміжні служби АТП. - Особливості організації, переваги та недоліки кільцевого маршруту. - Особливості організації, переваги та недоліки	2 бали	Самостійна робота до 8 тижня

	виконання навантажувально-розвантажувальних робіт.				маятникового маршруту.		
Тиж. 7	Тема 7. Вибір найбільш раціонального типу автотранспортного засобу при дрібнопартійних перевезеннях вантажів.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 36-41 [17]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 8 тижня
Тиж. 7	Змістовний контроль №1	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання	7 балів	До 8 тижня
Змістовний модуль 2. Техніко-економічні показники роботи рухомого складу при перевезенні вантажів							
Тиж. 8	Тема 8. Планування та управління вантажними автоперевезеннями. Принципи планування вантажних автоперевезень та їх оптимізація. Система управління вантажними автомобільними перевезеннями. Моделювання транспортних мереж та забезпечення якості перевезення вантажів.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 134-187 [16], стор. 233-312 [24]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Основні відділи і служби, що входять в АТП. - Призначення та функції технічної служби АТП. - Компьютеризовані системи управління АТП	2 бали	Самостійна робота до 9 тижня
Тиж. 8	Тема 8. Оцінка ефективності використання рухомого складу на основі розрахунку техніко-експлуатаційних показників роботи.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 41-47 [17]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 9 тижня
Тиж. 9	Тема 9. Собівартість автомобільних перевезень та фактори, що її обумовлюють Виведення формули собівартості перевезення 1 тонни вантажу (простий цикл перевезень). Аналіз впливу техніко-економічних	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 132-179 [3], стор. 332-396 [18]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Економіко-математичні методи планування при здійсненні вантажних	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня

	показників на собівартість автомобільних перевезень (простий цикл перевезень). Фактори, що впливають на собівартість перевезень при роботі на розвізних маршрутах.				перевезень. - Оцінка ефективності функціонування системи вантажного автомобільного транспорту. - Моделі оптимізації роботи автомобілів на маршрутах.		
Тиж. 9	Тема 9. Дослідження залежності ритму роботи АТП від кількості постів навантаження або розвантаження.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 47-52 [17]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 9 тижня
Тиж. 10	Тема 10. Шляхи отримання прибутку автотранспортних підприємств Порядок визначення прибутку автотранспортних підприємств. Шляхи збільшення вартості транспортних послуг Шляхи зменшення витрат на транспортні послуги	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 32-78 [20], стор. 203-241 [22],	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Характеристика окремих видів автомобільного вантажного транспорту України. - Техніко-експлуатаційні показники процесу вантажних автоперевезень парку рухомого складу. - Оптимізація швидкостей руху і часу простоїв автомобілів.	2 бали	Самостійна робота до 11 тижня
Тиж. 10	Тема 10. Визначення оптимальної величини страхових запасів транспортної системи.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 52-57 [17],	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 11 тижня
Тиж. 11	Тема 11. Регулювання транспортної діяльності	Лекція / <i>Face to</i>	Конспект лекцій /	стор. 153-235 [13],	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	2 бали	Самостійна робота

	Документація при перевезенні вантажів. Організація праці водіїв. Тарифи на перевезення вантажів.	<i>face</i>	презентація	стор. 83-114 [27]	Підготувати доповідь на тему: - Класифікація вантажів по ступеню використання вантажопідйомності автомобіля. - Навалювальні, тарні та наливні вантажі. - Негабаритні, довгомірні вантажі та вантажі підвищеної маси. - Транспортне, вантажне, товарне і спеціальне маркування вантажів.		до 12 тижня
Тиж. 11	Тема 11. Оптимізація вантажопотоків методами математичного програмування.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 57-51 [23]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж. 12	Тема 12. Дорожні умови експлуатації рухомого складу Класифікація і основні транспортно-експлуатаційні показники автомобільних доріг. Автомобільна дорога як комплексна споруда. Елементи повздовжнього і поперечного профілів дороги.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 124-157 [28], стор. 410-503 [29]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Дорожні умови експлуатації рухомого складу. - Класифікація вантажного автомобільного транспорту. - Особливості транспортного ринку.	2 бали	Самостійна робота до 13 тижня
Тиж. 12	Тема 12. Визначення впливу максимально припустимої швидкості руху транспортних засобів на надійність	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 51-58 [17]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 13 тижня

	транспортного процесу.						
Тиж. 13	Тема 13. Рухомий склад автомобільного транспорту Основні типи і класифікація рухомого складу. Експлуатаційні якості рухомого складу. Ефективність використання спеціалізованого рухомого складу.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 112-204 [12]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Удосконалення роботи навантажувачів. - Основні підходи до регулювання часу навантаження-розвантаження вантажів. - Оптимізація простою транспортних засобів шляхом розширення пунктів заводу	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж. 13	Тема 13. Оптимізація структури автотранспортного підприємства мінімізацією собівартості обслуговування транспортних засобів.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	стор. 58-65 [17]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота до 14 тижня
Тиж. 14	Тема 14. Організація сумісної роботи транспортних та навантажувально-розвантажувальних засобів як задача масового обслуговування Замкнена система масового обслуговування та показники її функціонування. Ефективність роботи у системі масового обслуговування.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	стор. 154-199 [11], стор. 82-128 [29]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: - Проблеми розвитку вантажних автомобільних перевезень. - Управління транспортними колонами. - Обов'язки сторін при перевезенні вантажів автотранспортом.	2 бали	Самостійна робота до 15 тижня
Тиж. 14	Тема 14. Визначення граничних значень сигнальної сфери валового	Практичне заняття /	Методичні рекомендації	стор. 65-75 [17]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи	2 бали	Самостійна робота

	випуску продукції транспортної системи.	<i>Face to face</i>	ції				до 15 тижня
Тиж. 14	Змістовний контроль №2	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестові завдання	7	До 15 тижня

12 Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: екзамен.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Управління ланцюгами постачань» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) - 50 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у

нестандартних ситуаціях;

- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

– самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, В) - заслуговує студент, який:

– повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

– має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

– під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

– в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;

– вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

– опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

– знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

– виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;

– ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

– допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

– володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і

використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

– допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (залік) - 50 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни "Управління ланцюгами постачань"

Поточне тестування та самостійна робота																	
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗК2	60/40	100
2	2	2	2	2	2	3	10	2	2	2	2	2	2	3	10		

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗК1, ЗК2- підсумковий змістовий контроль

13 Рекомендована література

Базова

1. Босняк М. Г. Пасажирські автомобільні перевезення / М. Г. Босняк. Навчальний посібник – К.: Видавничий дім «Слово», 2009. – 272

2. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.100403 "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)" / М.Г. Босняк. – К.: Видавничий Дім "Слово", 2010. – 408 с.

Додаткова

3. Управління ланцюгами постачань : метод. вказ. до виконання лаб. робіт для студентів спеціальності 275 – Транспортні технології / уклад. : В. В. Аулін, Д. В. Голуб, С. В. Лисенко, А. В. Гриньків; М-во освіти і науки Укр., Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - 86 с.

