

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва.

Кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Планування міст і транспорт

для підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти
освітньо- професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності
192 «Будівництво та цивільна інженерія»*

м. Кропивницький – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
10. Політика курсу
11. Навчально-методична карта дисципліни
12. Теми практичних занять
13. Самостійна робота
14. Питання для перевірки знань студентів на екзамені
15. Система оцінювання та вимоги
16. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни:	Планування міст і транспорт City planning and transportation
Викладач:	Семко Володимир Олександрович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник;
Контактний телефон:	0503043051 0954552795
E-mail:	semko.vladimir@gmail.com
Посилання на сайт дистанційного навчання	moodle.kntu.kr.ua Distance learning CNTU
Консультації:	Очні консультації: згідно з графіком http://bdmb.kntu.kr.ua . Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+380503043051) в робочі дні з 9.00 до 15.00

2. Анотація до дисципліни.

Курс "Планування міст і транспорт" розкриває сучасні тенденції формування цілісних архітектурних ансамблів житлових, громадських і промислових комплексів на основі органічного взаємозв'язку з оточуючим природним середовищем та знайомить студентів з державними законодавствами з охорони природних багатств, ґрунтів, водоймищ, атмосфери та оточуючого середовища в цілому.

Вивчення дисципліни побудовано на послідовному освоєнні історичних факторів містобудівництва, що впливають на формування міських населених пунктів, принципів їх планувальної та об'ємно-просторової побудови, з урахуванням соціально-економічних перетворень суспільства. Розглядається вплив промислових утворень на формування структур і систем розселення, взаємовплив функціональних зон міста на формування архітектурно-планувальних рішень забудови міських ансамблів, характер транспортних взаємозв'язків та інженерних комунікацій.

3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу "Планування міст і транспорт" - формування у здобувачів освітнього ступеню бакалавр компетентностей, які полягають у здатності до організації та контролю раціонального використання міських територій та об'єктів інфраструктури:

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації

СК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.

4. Формат дисципліни

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп’ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п. Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освітнього ступеню бакалавр повинен набути наступні результати (РН):

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об’єктів інфраструктури і міського господарства.

6. Обсяг дисципліни.

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	14
Практичні заняття	14
Самостійна робота	62

7. Ознаки дисципліни.

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кред. / годин	Кількість змістовних модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ Вибіркова
2025	3	6	192 Будівництво та цивільна інженерія Specialty 192 "Construction and civil engineering"	3	2	екзамен	Нормативна професійно-орієнтована

8. Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Планування міст і транспорт» значно підвищиться, якщо здобувач освітнього ступеня бакалавр попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Архітектура будівель і споруд».

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Обладнання: Ноутбук HP 250, мультимедійний проектор TLD-XD2000, екран.

Програмне забезпечення: Windows 7, Open Office (free), AutoCAD 2004 (free.)

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу), мультимедійну техніку та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, методистом, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10. Політика дисципліни.

При організації освітнього процесу в Центральноукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про практику студентів; Положення про рейтингову систему оцінювання знань; Положення про академічну доброчесність; Положення про екзамени та заліки; Положення про підготовку і захист випускної кваліфікаційної роботи; Положення про укладання та контроль за виконанням договору про надання освітніх послуг; Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

11. Навчально-методична карта дисципліни.

Тиж день, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяль- сті (заняття) / формат	Матері- али	Літра, інфор мац. ресурси	Завдання години	Вага оцін ки	Термін вико-нання
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовний модуль 1. Планування міст							
Тижд. 1 За розск- ладом 2 год.	Тема 1. Характеристика будівельної індустрії. Сучасні форми і системи розселення. Розселення та форми розселення. Місто, як форма поселення. Класифікація міст. Структура населення міста і визначення чисельності населення.	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,2	Написання конспе-кту лекції. Самост.опра-цюв. теорет. матер.	2	
Тижд. 2 За розск- ладом 4год.	Тема 1. Аналіз і оцінка природних умов і ресурсів.	Практич не заняття / Face to face	Методичні матеріали	Осн. 1-5. Інстр. – метод 1.	Визначити на ділянки, що підвищують ефективність усіх видів діяльності населення міста.	2	
Тижд. 2 За розск- ладом 2 год	Тема 2. Функціональні зони міста. Функціональне зонування. Загальні вимоги до території міста.	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,2	Написання конспе-кту. Опра-цюв. теорет. матер	2	
Тижд. 3 За розск- ладом 2 год	Тема 2. Функціональне зонування території міста	Практич не заняття / Face to face	Методичні матеріали	Осн. 1-5. Інстр. – метод 1..	Організація території для задоволення визначеного рівня потреб населення міста	2	
Тижд. 3 За розск- ладом 2 год	Тема 3. Структурні елементи сельбищної території. Планувальна структура сельбищної території. Мікрорайон (житловий комплекс). Основні вимоги до забудови. Організація транспортного та пішохідного руху.	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,2	Написання конспе-кту. Самост.опра-цюв. теорет. матер	2	

Тижд. 4 За розск- ладом 2 год	Тема 3. Система громадських центрів, установ і підприємств обслуговування.	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер	2	
Тижд. 5,6 За розск- ладом 4 год	Тема 4. Виробничі території міста. Промислова зона міста. Промисловий район. Комунально-складська зона міста.	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер	2	
Тижд. 6,8 За розск- ладом 4 год	Тема 3-5. Планувальна організація сельбищної території та територій промислових районів	Практич не заняття / Face to face	Методичні матеріали	Осн. 1-5. Инстр. – метод 1.	Організація сельбищної території та територій промислових районів	4	
Тижд. 7 За розск- ладом 2 год	Тема 5. Стадії планувального проектування. Проект районного планування. Генеральний план міста. Проект детального планування. Проект забудови.	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер	2	
Тижд. 8		Змістов. конт-роль № 1	Тест		Викона-ти тестове завдання	10	До 17.03.
Змістовний модуль 2. Транспорт.							
Тижд. 9,10 За розск- ладом 4 год	Тема 6. Території споруд зовнішнього транспорту. Вузол зовнішнього транспорту. Залізничний транспорт. Автомобільний транспорт. Водний транспорт. Повітряний транспорт.	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер	4	
Тижд. 10 За розск- ладом 2 год	Тема 8. Розрахунок основних елементів поперечного профілю	Практичне заняття / Face to face	Методичні матеріали	Осн. 1-5. Инстр. – метод 1.	Розрахунок основних елементів поперечного профілю	2	

Тижд. 11,12 За розкладом 4 год	Тема 7. Вулично-дорожня система міста. Загальні положення та призначення вулиць. Планувальні схеми вуличної мережі міста. Транспортні характеристики планувальних структур.	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер	4	
Тижд. 12 За розкладом 2 год	Тема 8. Розрахунок основних елементів плану траси	Практи-чне заняття / Face to face	Методичні матеріали	Осн. 1-5. Инстр. – метод 1.	Розрахунок основних елементів плану траси	2	
Тижд. 13 За розкладом 2 год	Тема 8. Класифікація вулиць і доріг. Категорії вулиць і доріг та їх призначення.	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер	2	
Тижд. 14 За розкладом 2 год	Тема 9. Міський транспорт та шляхи сполучення Класифікація міського транспорту. Масовий пасажирський транспорт. Мережа ліній громадського пасажирського транспорту	Лекція/ Face to face	Методичні матеріали в системі Moodle	Осн. 1-5. Норм. довід. 1,21.	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер	2	
Тижд. 14 За розкладом 2 год	Тема 8. Розрахунок основних елементів поздовжнього профілю	Практи-чне заняття / Face to face	Методичні матеріали	Осн. 1-5. Инстр. – метод 1.	Розрахунок основних елементів поздовжнього профілю	2	
Тижд. 14 3 22 04 до 28 04 0,5 год.		Змістов. конт-роль № 2	Тест		Викона-ти тестове завдання	12	До 28.04.

Робота на лекції: написання конспекту лекцій, коротко, схематично, послідовно фіксувати основні положення, висновки, формулювання, узагальнення; позначати важливі думки, виділяти слова, терміни. Перевірка термінів, понять за допомогою енциклопедій, словників, довідників. Позначення питань, понять, матеріалу, які викликають труднощі, пошук відповідей в рекомендованій літературі. Якщо самостійно не вдається розібратися в матеріалі, необхідно сформулювати питання і задати викладачеві на консультації, практичному занятті.

12. Теми практичних занять

Зміст	Кількість Годин
ТЕМА 1. Аналіз і оцінка природних умов і ресурсів.	2
ТЕМА 2. Функціональне зонування території міста	2
ТЕМА 3-5. Планувальна організація сельбищної території та територій промислових районів	4
ТЕМА 6. Розрахунок основних елементів поперечного профілю	2
ТЕМА 7. Розрахунок основних елементів плану траси	2
ТЕМА 8. Розрахунок основних елементів поздовжнього профілю вулиці	2
Всього	14

Робота на практичному занятті: робота з конспектом лекцій, нормативною літературою, підготовка відповідей до контрольних опитувань.

13. Самостійна робота

Для опанування матеріалу дисципліни "Планування міст і транспорт", окрім лекційних, лабораторних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
5. Опрацювання окремих розділів програми, які не розглядаються під час аудиторних занять

Теми самостійної роботи	Кількість годин
<p>Змістовний модуль 1. Тема 1. Сучасні форми і системи розселення. Урбанізація. Розселення і його форми, агломерація Класифікація поселень Структура населення міста</p>	6
<p>Змістовний модуль 1. Тема 2. Функціональні зони міста. Планувальна структура міста. Форми планів міст.</p>	6
<p>Змістовний модуль 1. Тема 3. Структурні елементи сельбищної території. Значення зелених насаджень. Класифікація зелених насаджень міста Резерви зниження вартості зеленого будівництва. Композиційні форми деревинно-чагарникових насаджень.</p>	6
<p>Змістовний модуль 1. Тема 4. Виробничі території міста. Значення промислових підприємств у плануванні міста. Склад виробничої території міста. Планувальна структура промислової зони. Принципи планування і забудови заводської території. Класифікація міських інженерних мереж. Класифікація інженерних споруд, пов'язаних з інженерними мережами.</p>	4
<p>Змістовний модуль 1. Тема 5. Стадії планувального проектування. Порядок розробки проектної документації. Погодження, експертиза та затвердження проектної документації.</p>	4
<p>Змістовний модуль 2. Тема 6. Території споруд зовнішнього транспорту. Транспортна продукція, її специфіка. Значення транспорту в розвитку національної економіки України. Транспорт як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства. Загальні поняття й основна термінологія на транспорті. Поняття транспортної мережі. Місце України у транспортній системі Європи. Розміщення продуктивних сил і транспорт. Формування вантажних і пасажирських потоків.</p>	4
<p>Змістовний модуль 2. Тема 7. Вулично-дорожня система міста. Облаштування перехресть у різних рівнях.</p>	4

Змістовний модуль 2. Тема 8. Класифікація вулиць і доріг. Поперечні профілі вулиць та їх елементи. Пропускна здатність міської вулично-дорожньої мережі	4
Змістовний модуль 2. Тема 9. Міський транспорт та шляхи сполучення.	4
Всього	62

14 Питання для перевірки знань студентів на екзамені

1. Поділення території міста по функціональному призначенню та характеру використання.
2. До якої функціональної зони міста відносяться ділянки житлових будинків, суспільних установ, парки, сади, сквери, бульвари, інші об'єкти зеленого будівництва і місця загального користування:
3. До якої функціональної зони міста можна відноситися розміщення промислових підприємств і пов'язаних з ними виробничих об'єктів, санітарно-захисних зон промислових підприємств, об'єктів спецпризначення:
4. Як розміщуються промислові підприємства, які не виділяють в довкілля екологічно шкідливих, токсичних, пилоподібних і пожежонебезпечних речовин, не створюють підвищених рівнів шуму, вібрації, електромагнітних випромінювань, не вимагають під'їзних залізничних шляхів:
5. До якої функціональної зони міста можна відноситися водні ресурси у межах забудови міста і його зеленої зони, а також інші елементи природного ландшафту, парки, лісопарки, міські ліси, ландшафти, що охороняються, землі сільськогосподарського використання і інші угіддя, курортні зони:
6. Поділення територія сільського населеного пункту по функціональному .
7. Яка функціональна зона сільського населеного пункту включає житлові території, ділянки установ і підприємств обслуговування, парки, сквери, бульвари, вулиці, проїзди, майданчики для стоянки автомашин, водоймища?
8. Яка функціональна зона сільського населеного пункту включає зони і ділянки підприємств по виробництву і переробці сільськогосподарської продукції, ремонту, технічному обслуговуванню і зберіганню сільськогосподарських машин і автомашин, ділянки комунально-складських і інших об'єктів, дороги, проїзди і майданчики для стоянки автомашин?
9. Чи входять у територію сільського населеного пункту присадибні ділянки, включаючи землі фермерських і індивідуальних господарств?
10. Як визначається величина майданчика з твердим покриттям необхідна на 1000 жителів, для проведення масових суспільних заходів (для сільського населеного пункту)?
11. Як розміщується у складних геологічних умовах нове житлове будівництво .

12. Як розміщується садибна забудова в містах
13. Які будівлі слід застосовувати для міст, розташованих в районах сейсмічністю 7-9 балів.
14. Які будівлі слід застосовувати для міст, розташованих в районах сейсмічністю 9 балів.
15. Яка рекомендується розрахункова щільність населення на території житлового району для малого міста:
16. Яка рекомендується розрахункова щільність населення на території житлового району для великих міст:
18. На яку висоту слід підводити тротуари, велосипедні доріжки над рівнем проїздів?
19. Яка відстань між садибним будинком і довгими сторонами багатопверхової будівлі приймається при розміщенні 9-16-поверхових житлових будівель, що примикають до кварталів садибної забудови.
20. Як визначається площа території озеленення житлового кварталу
22. Як визначається відстань від майданчиків для сміттєзбірників до фізкультурних майданчиків, майданчиків для ігор дітей і відпочинку дорослих .
23. Як визначається відстань від майданчиків для господарських цілей до найбільш віддаленого входу в житлову будівлю
24. Які споруди дозволяється формувати на майданчиках, що відводяться під садибну забудову площею до 10 га
25. Які споруди дозволяється формувати на майданчиках, що відводяться під садибну забудову площею від 10 до 50 га
26. Які споруди дозволяється формувати на майданчиках, що відводяться під садибну забудову площею більше 50 га.
29. Якою має бути протяжність тупикових проїздів
30. Чи допускається розміщення будівель і споруд: на земельних ділянках, забруднених органічними і радіоактивними відходами:
31. Чи допускається розміщення будівель і споруд у небезпечних зонах відвалів породи вугільних, сланцевих шахт і збагачувальних фабрик, зсувів, селевих потоків і снігової лавини:
32. Чи допускається розміщення будівель і споруд у зонах можливого катастрофічного затоплення в результаті руйнування гребель або дамб?
33. Чи допускається розміщення будівель і споруд у сейсмічних районах в зонах, безпосередньо прилеглих до активних розломів?
34. Чи допускається розміщення будівель і споруд у охоронних зонах магістральних продуктопроводів?
35. Яку ширину захисних лісосмуг слід приймати для найбільших і крупних міст.
36. Яку ширину захисних лісосмуг слід приймати для великих і середніх міст
37. Яку ширину захисних лісосмуг слід приймати для малих міст і сільських поселень.
38. На якій відстані від рибогосподарських водоймищ слід розташовувати склади мінеральних добрив і хімічних засобів захисту рослин:

39. Як визначається відстань від пам'ятників історії і культури до проїжджих частин магістралей швидкісного і безперервного руху, ліній метрополітену дрібного заставляння в умовах складного рельєфу.
40. Як визначається відстань від пам'ятників історії і культури до проїжджих частин магістралей швидкісного і безперервного руху, ліній метрополітену в умовах плоского рельєфу:
41. Як визначається відстань від пам'ятників історії і культури до мереж водопроводу, каналізації і теплопостачання.
42. Як визначається відстань від пам'ятників історії і культури до інших підземних інженерних мереж крім мереж водопроводу, каналізації і теплопостачання.
43. Як визначається радіус обслуговування населення для дитячих дошкільних установ, що розміщуються в житловій забудові
44. Як визначається радіус обслуговування населення для загальноосвітніх шкіл, що розміщуються в житловій забудові
45. Як визначається радіус обслуговування населення, для фізкультурно-оздоровчих комплексів, що розміщуються в житловій забудові.
46. Як визначається радіус обслуговування населення, для поліклінік, що розміщуються в житловій забудові
47. Як визначається радіус обслуговування населення, для аптек, що
48. Як визначається радіус обслуговування населення, для відділення зв'язку і філії ощадного банку, що розміщуються в житловій забудові.
49. Як приймаються у відповідності до протипожежних норм відстані від кордонів забудови міських поселень до лісових масивів.
50. Як приймаються у відповідності до протипожежних норм відстані від кордонів забудови сільських поселень і ділянок садівничих товариств до лісових масивів.
51. Які періоди розвитку масового міського транспорту можна виділити?
52. Що є рисами сучасного періоду розвитку масового транспорту?
53. Яке значення має транспорт в розвитку міст та міських агломерацій?
54. Наведіть транспорту класифікацію міст.
55. Дайте класифікацію міського транспорту.
56. Що таке промисловий район?
57. На які категорії поділяються промислові райони залежно від розташування у плані міста?
58. Які питання транспортного обслуговування промислових районів вирішуються на стадіях генерального плану і ПДП?
59. Як здійснюється транспортне обслуговування промислових районів автомобільним транспортом?
60. Які особливості проектування вулично-дорожньої мережі і пішохідних шляхів у промисловому районі?
61. Яким чином промислові райони обслуговуються залізничним транспортом?
62. Які види міського масового пасажирського транспорту мають малу провізну здатність?

63. Що входить в групу експресних видів транспорту, маючих малу провізну здатність?
64. Які швидкісні види транспорту складають третю групу транспортних засобів міського пасажирського транспорту?
65. Які швидкісні види транспорту мають середню провізну здатність?
66. Які види транспорту містить у собі п'ята група транспортних засобів пасажирського транспорту?
67. Наведіть приклади надшвидкісних видів міського пасажирського транспорту.
68. Що входить до складу спеціальних видів транспорту?
69. Чим обумовлюються перспективи розвитку різних видів міського масового транспорту?
70. Зовнішній транспорт міста: розподіл на типи, показники, задачі.
71. Які є розділювальні пункти залізничних ліній, види станцій?
72. Яким чином класифікуються морські порти?
73. Як розміщуються пристрої морського транспорту в містах?
74. Які бувають річкові порти і як вони розміщуються в населених місцях?
75. Які є засоби повітряного транспорту, як вони розміщуються і сполучаються з містами?
76. Де відбувається взаємодія міжміського автомобільного транспорту з міським?
77. Як здійснюється сполучення міста з автомагістраллю, що проходить в районі розташування міста?
78. Що входить в поняття «транспортний вузол міста»?
79. Які бувають автотранспортні споруди і як вони влаштовуються?
80. По яких критеріях здійснюється класифікація автомобільних доріг?
81. Які принципи проектування автомобільних доріг загальної мережі?
82. Яким чином автомобільні дороги сполучаються з системою міських вулиць і доріг?
83. На які групи поділяються міські шляхи сполучення?
84. Перелічіть вимогу міського транспорту до вулично-дорожньої мережі міста.
85. Що є основними функціями вулично-дорожньої мережі міста?
86. Які відомі основні системи планування міст?
87. На які групи поділяються вулиці і дороги міст за функціональним призначенням?
88. Для чого служать пішохідні вулиці? Які вони бувають?
89. Як класифікуються сільські вулиці і проїзди?
90. Які бувають вузли міських шляхів сполучення?
91. Як класифікуються міські площі?
92. Які ви знаєте елементи траси міських вулиць і доріг?
93. Зовнішній транспорт міста: розподіл на типи, показники, задачі.

94. Які види транспорту містить у собі п'ята група транспортних засобів пасажирського транспорту?
95. Які питання транспортного обслуговування промислових районів віршуються на стадіях генерального плану і ПДП?
96. Як визначається радіус обслуговування населення, для поліклінік, що розміщуються в житловій забудові
97. Що таке промисловий район?
98. Що входить до складу спеціальних видів транспорту?
99. Чи допускається розміщення будівель і споруд у зонах можливого катастрофічного затоплення в результаті руйнування гребель або дамб?
100. Де відбувається взаємодія міжміського автомобільного транспорту з міським?

15. Система оцінювання та вимоги.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: іспит.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється за кредитно-трансферною накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.

Критерії оцінювання.

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, В) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний

характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

– допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (іспит) – 40 балів.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти
Оцінювання студента відбувається згідно положення «Про екзамени та заліки у ІІТО НАПН України»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Планування міст і транспорт»

Поточне тестування та самостійна робота											Іспит	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	ЗК1	T6	T7	T8	T9	ЗК2		
4	4	4	4	4	10	4	4	8	2	12	40	100

16. Рекомендовані джерела інформації:

16.1. Основна література

1. Дідик В.В., Павлів В.В. Планування міст: Навч. посібник – Львів : Львівська політехніка, 2003. – 407с.
2. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко, О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 138 с.
3. Осетрін М.М. Міські дорожньо-транспортні споруди. Навч. посіб. для студентів ВНЗ. – К., ІЗМН, 1997. – 196 с.

16.2. Інструктивно-методична література

1. Планування міст і транспорт. Методичні рекомендації до практичних завдань для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 - "Архітектура та будівництво" /Укладачі: Семко В. О., Сідей В. М., Дарієнко В.В. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10638>
2. Планування міст і транспорт. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 - "Архітектура та будівництво" /Укладачі: Семко В.О., Сідей В.М., Дарієнко В.В. - Кропивницький: ЦНТУ, 2020. – 134 с. <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10637>

16.3. Нормативна і довідкова література

1. ДБН Б.1.1-15:2012 Склад і зміст генерального плану населеного пункту. -К.: ДП "НДПІ містобудування", 2012. – 21 с.
2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій -К.: Укрархбудінформ, 2019. – 185 с.

16.4. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Цифровий репозиторій ЦНТУ/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua>.