

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Етика професійної діяльності та організація розвитку персоналу

Освітньо - професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво».

м. Кропивницький – 2021

Назва курсу	<i>Етика професійної діяльності та організація розвитку персоналу</i>
Викладач	<i>Кандидат економічних наук, доцент Пітел Наталія Сергіївна</i>
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ItyqgE4AAAAJ http://orcid.org/0000-0002-4003-4219
E-mail:	Krasnojon.n.s@ukr.net
Консультації	<i>Відповідно до графіку консультацій осіннього семестру</i>

1. Коротка анотація до курсу

«Етика професійної діяльності та організація розвитку персоналу» є самостійною навчальною дисципліною, оволодіння якою здобувачами вищої освіти є важливою передумовою реалізації їх можливостей і потенціалу у професійній діяльності. «Етика професійної діяльності та організація розвитку персоналу» покликана дати можливість майбутнім фахівцям сфери архітектури та будівництва познайомитися з етичними особливостями діяльності, залучитися до фундаментальних професійних моральних цінностей, засвоїти вимоги до професійних якостей, отримати цілісне уявлення про важливі практичні аспекти у сфері будівництва, норми поведінки правників, які визначають моральні засади взаємовідносин між представниками інших професійних груп різного рівня.

2. Мета та цілі курсу

Мета вивчення курсу полягає у підготовці здобувачів вищої освіти до професійної діяльності на основі теорії та практики професійної етики, формування у студентів уміння орієнтуватися у світі людських відносин, розуміння та сприйняття етичних норм професійної діяльності, оволодіння основними навичками їх використання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Етика професійної діяльності та організація розвитку персоналу» є:

- ознайомити студентів із особливостями професійної етики в сучасних умовах, її принципами, нормами як на рівні всього бізнес-середовища, так і на рівні організації, фірми;
- розглянути принципи, норми та механізми формування корпоративної культури та етики;
- сприяти розвитку комунікативних якостей у відносинах з різними суб'єктами ринку;

- надати студентам необхідні знання про загальні норми ділового етикету, сформувати вміння використовувати норми етикету в ділових стосунках;
- сприяти засвоєнню основних правил вітання, представлення, знайомства, запрошення, поздоровлення, компліменту, прощання, здійснення публічних виступів; вербальних та невербальних засобів ділового спілкування й формування вміння за їхніми сигналами розпізнавати наміри ділового партнера;
- допомогти оволодіти навичками аналізу проблем та прийняття рішень на основі етичних норм, технікою телефонної розмови, ведення переговорів із діловими партнерами;
- сприяти творчому підходу до використання отриманих знань, умінь і навичок у практичній роботі;
- ознайомити зі специфікою норм, принципів і правила професійної етики, зокрема технічних галузей тощо.

3. Формат курсу

Формат проведення курсу «Етика професійної діяльності та організація розвитку персоналу» є змішаний (*blended*): - курс, що має супровід в системі Moodle, а також поєднання лекційних занять із практичними роботами та виконання самостійної роботи.

4. Результати навчання

За підсумками вивчення курсу «Етика професійної діяльності та організація розвитку персоналу» у здобувачів вищої освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Програмні результати навчання:

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці

РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна к-сть годин
лекції	28
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14
самостійна робота	48
загальна кількість годин	90

6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2023	5	192 Будівництво та цивільна інженерія	3	вибірковий

7. Схема курсу

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин, у тому числі			
	усього	л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти організації розвитку персоналу та професійної етики.				
Тема 1. Етика професійної діяльності та організація розвитку персоналу: сутність, основні принципи, категорії виникнення та призначення в суспільстві.	6	2	-	4
Тема 2. Вступ, завдання і значення етики для формування сучасного фахівця.	10	2	2	6
Тема 3. Корпоративна культура.	6	2	-	4
Тема 4. Специфіка професійної моралі в контексті професійної діяльності сфери будівництва.	10	4	2	4
Тема 5. Характеристика ділового спілкування.	10	4	2	4
Разом зі змістовим модулем 1.	42	14	6	22
Змістовий модуль 2. Організаційні особливості професійного розвитку персоналу та етики.				
Тема 6. Етика професійного спілкування та професійна майстерність.	8	2	2	4
Тема 7. Професійний розвиток, мотивація персоналу сфери архітектури та будівництва.	10	4	2	4
Тема 8.. Планування й організація соціального розвитку персоналу, особливості організації трудової кар'єри.	10	2	2	6
Тема 9. Вибір професії – моральна проблема, професійний та корпоративний кодекси.	10	2	2	6
Тема 10. Особливості формування професійної етики здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей.	10	4	-	6
Разом зі змістовим модулем 2.	48	14	8	26

Усього годин	90	28	14	48
--------------	----	----	----	----

8. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	участь в роботі впродовж семестру/залік - 60/40
Вимоги до письмової роботи	Впродовж семестру кожен студент має підготувати: - контрольну роботу на запропоновану тему; - модульне тестування та опитування. Усі письмові роботи мають бути подані до початку рубіжного контролю. Відсутність письмових робіт не допустима. У разі дистанційного навчання, письмові роботи подаються на електронну пошту викладачеві. До кожного рубіжного контролю студенти зобов'язані пройти тестування в системі Moodle
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність усіх письмових робіт та пройдени тести в системі Moodle

9. Список літературних джерел

1. Аболіна Т. Г., Нападиста В. Г., Рихліцька О. Д та ін., за заг. ред. Панченко В. І. Прикладна етика. Навчальний посібник. - К.: «Центр учбової літератури», 2012. - 392 с.
2. Архипова М. Дослідницька компетентність майбутніх інженерів-педагогів / М. Архипова // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Хмельницький, 22-24 жовтня 2009 р. - Хмельницький, 2009. - С. 144-148.
3. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: Навч. посіб. / В.П.Бралатан та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 252 с.
4. Воїнова Л.Л. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Професійна етика» підготовки фахового молодшого бакалавра за спец. 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ВПУ № 2 м. Херсона, 2020. - 40 с.
5. Гриценко Т. Б. Етика ділового спілкування: Навчальний посібник. - К. : Центр учбової літератури 2007. – 344 с.
6. Егоршин А. П. Управление персоналом: Учебник для вузов. – 5-е изд., доп. и перераб. – Н. Новгород: НИМБ, 2005. – 720 с.
7. Етика ділових відносин. Навчальний посібник. Лесько О.Й., Прищак М.Д., Залюбівська О.Б., Рузакова Г.Г. Вінниця : ВНТУ, 2011. – 309 с.
8. Етика ділового спілкування. Навчальний посібник / Гриценко Т.Б - К. : Центр учбової літератури, 2007.- 344 с.

9. Етика професійної діяльності та організація розвитку персоналу: виникнення, призначення, функції у суспільстві: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://vindpa.vc.ukrtel.net/new_page_292.htm
10. Етика: Навч. посіб. / За ред. проф. В. О. Лозового. – К., 2004.
11. Малахов В. А. Етика : Курс лекцій :Навч. посібник / В.А. Малахов. – К. :Либідь, 2001. – 384 с.
12. Малахов В.А. Етика спілкування: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів/ В.А. Малахов. – К.: Либідь, 2006. – 386 с.
13. Марія Гуліна. Особливості формування професійної етики магістрів технічних спеціальностей [Електронний ресурс] / Марія Гуліна. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: [file:///C:/Users/user/Downloads/NovKol_2019_1_18%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/NovKol_2019_1_18%20(1).pdf).
14. Маркова Н. С. Розвиток персоналу. Навчальний посібник / Н. С. Маркова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 256 с. (Укр. мов.)
15. Мовчан В.С. Етика: Навчальний посібник. – 3-тє вид., випр. і доп. / В.С. Мовчан. – К.: Знання, 2007. – 412 с.
16. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /Ю.І. Палеха. – К.: Кондор, 2008. – 354 с.
17. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування : навч. посіб. / Я. Радевич-Винницький. – К. : Знання, 2006. – 291 с.
18. Стоян Т.Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена / Т. Стоян. - К.: Центр навчальної літератури, 2004.- 232 с.
19. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування: Навчальний посібник / Т.К. Чмут, Г.Л. Чайка. – 6-те вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2007. – 336 с.

10. Політика оцінювання

Письмові роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за які нараховуються бали.

11. Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1 - 5) – тест	20
Модуль 2 (теми 6 - 10) – тест	20

Комплексне практичне індивідуальне завдання	20
Залік (теми 1 - 10) – тести, завдання, кейси	40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	82-89	добре
C	74-81	добре
D	64-73	задовільно
E	60-63	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом