

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ ТА КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛУ ТА ВИРОБНИЧА ЕТИКА

Освітньо - професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво».

м. Кропивницький – 2022

| | |
|--------------------------|--|
| Назва курсу | ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛУ ТА ВИРОБНИЧА ЕТИКА |
| Викладач | кандидат економічних наук, доцент, АНДРОЩУК Ілона Олександрівна |
| Профайл викладача | https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196043701 https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=WOS&Init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&action=retrieve&SrcApp=RRC&SrcAuth=RRC&SID=F4qJWP6MTupoSPkT2Wt&UT=WOS%3A000433731000017 http://orcid.org/0000-0002-3591-7877 https://publons.com/researcher/2312409/ilona-oleksandrivna-tsarenko/ https://publons.com/researcher/B-4864-2016/ https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=uUFXvUoAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate |
| E-mail: | ilonka.tsarenko@gmail.com |
| Консультації | Очні консультації відповідно до графіку, затвердженого кафедрою економіки, менеджменту та комерційної діяльності Онлайн-консультації, за попередньою домовленістю, в робочі дні з 9.00 до 15.30 в режимі онлайн-конференцій |

2. АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Основи підготовки персоналу та виробнича етика» є самостійною навчальною дисципліною, оволодіння якою здобувачами вищої освіти є важливою передумовою реалізації їх можливостей і потенціалу у професійній діяльності. «Основи підготовки персоналу та виробнича етика» покликана дати можливість майбутнім фахівцям сфери будівництва та цивільної інженерії познайомитися з основами підготовки персоналу та особливостями виробничої етики, залучитися до фундаментальних професійних моральних цінностей, засвоїти вимоги до професійних якостей, отримати цілісне уявлення про важливі практичні аспекти у сфері будівництва та цивільної інженерії, норми поведінки правників, які визначають моральні засади взаємовідносин між представниками інших професійних груп різного рівня.

3. МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення курсу «Основи підготовки персоналу та виробнича етика» полягає у підготовці здобувачів вищої освіти до професійної діяльності на основі теорії та практики виробничої етики, формування у здобувачів вищої освіти умінь орієнтуватися у світі людських відносин, моральними якостями, розуміння та сприйняття етичних норм професійної діяльності, оволодіння основними навичками їх використання, а також формування здатності ефективно підготувати необхідних персонал.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи підготовки персоналу та виробнича етика» є: вивчення прикладних аспектів організації підготовки персоналу у сфері будівництва та цивільної інженерії шляхом вивчення сутнісної категорії та його ролі, особливостей ресурсного забезпечення, процесу організації навчання персоналу та умов його розвитку, а також особливостей формування виробничої етики у сфері будівництва та цивільної інженерії шляхом вивчення поняття, задачі та ролі виробничої етики у підготовці майбутнього фахівця, дослідження характерних рис моральної свідомості, вивчення медіації як однієї із форм розв'язання конфліктів, навичок умінь слухати, мистецтва правильно мислити і говорити, вивчення основ етики ділового спілкування, особливостей формальних та неформальних стосунків з колегами.

4. ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ:

Викладання курсу передбачає традиційні лекційні та практичні заняття із застосуванням інтерактивних методів навчання, поєднуючи із індивідуальними (творчими) роботами та передбачає виконання завдань самостійної роботи, в тому числі командної.

Формат blended (змішаний).

5. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно

до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.

СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Програмні результати навчання:

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко- економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці

РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

6. ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ:

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---------------------------------|---------------------------------|
| лекції | 28 |
| Практичні заняття | 14 |
| самостійна робота | 48 |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН | 90 |

7. ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА

Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття за розкладом, не запізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Для проходження дисципліни необхідно мати конспект і зошит практичних занять. Працювати з навчальної та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда по темі. Без особистої присутності здобувача підсумковий контроль не проводиться.

8. ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ:

| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний\ вибірковий |
|----------------|---------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 2023 | 3 | 192 Будівництво та цивільна інженерія | 2 | нормативний |

| Тема | Форма діяльності (заняття)*лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Завдання |
|--|--|--------------------------------|
| Змістовий модуль 1. Прикладні аспекти організації підготовки персоналу у сфері будівництва та цивільної інженерії | | |
| Тема 1. Персонал як головний ресурс підприємств будівництва та цивільної інженерії | Лекція (2 год), самостійна робота | Тести, есе |
| Тема 2. Ресурсне забезпечення у підготовці персоналу | Лекція (4 год), самостійна робота | Кейси |
| Тема 3. Формування персоналу | Лекція (2 год), самостійна робота | Тести |
| Тема 4. Розвиток персоналу | Лекція (6 год), дискусія, індивідуальна робота | Кейси |
| Змістовий модуль 2. Особливості формування виробничої етики у сфері будівництва та цивільної інженерії | | |
| Тема 5. Виробнича етика: суть, задачі та її роль у підготовці майбутнього фахівця | Лекція (2 год), дискусія | Ситуація з корабельною аварією |

| | | |
|---|--|--|
| Тема 6. Моральна свідомість як ціннісна складова виробничої етики | Лекція (2 год), дискусія | Кейси |
| Тема 7. Медіація як одна із форм розв'язання конфліктів | Лекція (2 год), дискусія | Кейси |
| Тема 8. Уміння слухати. Мистецтво правильно мислити і говорити | Лекція (2 год), групова робота | Фахівець з етики на кожен день |
| Тема 9. Етика ділового спілкування | Лекція (4 год), групова робота | TED Talk про різні типи етичних питань |
| Тема 10. Формальні та неформальні стосунки з колегами. | Лекція (2 год), дискусія, індивідуальна робота | проект |

10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

| | |
|---|---|
| Загальна система оцінювання курсу | <i>Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) – 40 балів.</i> |
| Вимоги до письмової роботи | <i>Впродовж семестру кожен студент має підготувати:</i> <ul style="list-style-type: none"> - есе за обраною тематикою; - індивідуальну роботу, що вимагає скласти індивідуальний план розвитку кар'єри на 10 років. <i>Усі письмові роботи мають бути подані до початку заліково-екзаменаційної сесії. Відсутність письмових робіт не допустима. У разі дистанційного навчання, письмові роботи подаються на електронну пошту викладачеві. Усі письмові роботи перевіряються на антиплагіат.</i> |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Усно складені усі теоретичні теми, конспект та індивідуальна робота. |

11. СПИСОК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бліхар В. Етика та естетика: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях). Львів : ПП «Арал», 2018. 204 с
2. Лапузіна О. Формування професійної етики у майбутніх інженерів на основі ситуаційного навчання : дис. канд. пед. наук: 13.00.04. Вінниця, 2006. 248 с
3. Чистіліна І. Етика та естетика. К.: Центр навчальної літератури, 2019 р., 304 с.
4. Challender J. Professional Ethics in Construction and Engineering. Wiley-Blackwell. 8th, 2022. 320 p.
5. Durkheim E. Professional Ethics and Civic Morals. 2nd ed. London : Routledge, 1992. 304 p. URL:

<http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/38217/1/13.pdf>

6. Mirsky R., Schaufelberger J. Professional Ethics for the Construction Industry. 1st Edition. London. Imprint Routledge. DOI <https://doi.org/10.4324/9780203808283>

7. Vee, C. and Skitmore, R.M. (2003) Professional ethics in the construction industry. Engineering Construction and Architectural Management 10(2):pp. 117-127.

12. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-5 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 15%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

13. ОЦІНЮВАННЯ:

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| ВИДИ ОЦІНЮВАННЯ | % від остаточної оцінки |
|----------------------|-------------------------|
| Відповіді, питання | 10 |
| Командна робота | 10 |
| Індивідуальна робота | 40 |
| Екзамен – тести | 40 |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали | Зміст |
|------|--------|--|
| A | 90-100 | відмінно |
| B | 82-89 | добре |
| C | 74-81 | добре |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 | достатньо |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |

14. НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ

Студент повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності» (<http://www.kntu.kr.ua/doc/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>), який визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти Центральноукраїнського національного технічного університету і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі.