

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Урбаністика

для підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти

м. Кропивницький – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до дисципліни
3. Мета і завдання дисципліни
4. Формат дисципліни
5. Результати навчання
6. Обсяг дисципліни
7. Ознаки дисципліни
8. Пререквізити
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання
10. Політика курсу
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Підготовка до іспиту.
13. Система оцінювання та вимоги
14. Рекомендовані джерела інформації .

1. Загальна інформація

Назва дисципліни:	Урбаністика Urban Studies
Викладач:	Семко Володимир Олександрович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник; Пашинський Микола Вікторович, кандидат технічних наук, старший викладач
Контактний телефон:	0503043051; 0501648778
E-mail:	semko.vladimir@gmail.com ; filonalone@gmail.com
Посилання на сайт дистанційного навчання	moodle.kntu.kr.ua Distance learning CNTU
Консультації:	Очні консультації: згідно з графіком http://bdmb.kntu.kr.ua/ . Онлайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+380503043051), (+380501648778) в робочі дні.

2. Анотація до дисципліни

Чому ви маєте обрати цей курс?

Метою викладання дисципліни „Урбаністика” є формування знань в області містобудівного світогляду, усвідомлення суспільної значущості урбаністики, її залежності від природних, соціальних і економічних умов та її впливу на життя людей. Збільшення необхідного обсягу знань, звертання до об'єктів зростаючого масштабу, розширення тимчасових меж планування вимагають поглиблених наукових обґрунтувань, які дозволять здобувачам освітнього рівня «бакалавр» успішно працювати в галузі будівництва та цивільної інженерії, володіти професійними компетенціями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та стійкості на ринку праці.

3. Мета і завдання дисципліни.

Мета курсу «Урбаністика» – виховання у здобувачів освіти прагнення до саморозвитку та самовдосконалення, підготовка інженерів-будівельників, які повинні мати здатність до організації та контролю раціонального використання міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

Завдання:

- набути знання з основ формування та управління об'єктами містобудування,

- ознайомитись з базовими принципами соціально-економічного розвитку населених пунктів.
- вміти визначати концепцію урбанізації.
- мати уявлення про проблеми і принципи формування міського середовища.

4. Формат дисципліни.

Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п. Під час сесії формат очний (offline / Face to face), у міжсесійний період – дистанційний (online).

5. Результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освітнього ступеню бакалавр повинен

знати:

- принципи організації територій поселень;
- основи планування й забудови населених місць;
- принципи організації сельбищної території;
- основи планування й забудови населених місць;
- основні схеми вертикального планування територій мікрорайонів;
- умови розміщення будівель на складному рельєфі;
- будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.

уміти:

- застосовувати теоретичні знання при проектуванні генерального плану житлового району, житлового комплексу (мікрорайону);
- проводити необхідні розрахунки по визначенню перспектив розвитку території;
- визначати заходи з раціонального використання міських територій та об'єктів інфраструктури, поліпшення природних ландшафтів .
- визначати техніко-економічні показники забудови, природні та техногенні умови території;
- виконувати вертикальне планування міської території методом проектних горизонталей;
- підрахувати об'єм земляних робіт.

6. Обсяг дисципліни.

Вид заняття	Кількість годин
лекції	28
практичні	28
самостійна робота	64
Індивідуальні завдання	
Всього	120

7. Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2023	3	5	192 Будівництво та цивільна інженерія	4/120	2	Екзамен	Вибіркова

8. Пререквізити.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Урбаністика» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Вступ до будівельної справи», «Архітектура будівель і споруд», «Інженерна геодезія».

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.

Ноутбук HP 250 – 1 од; Мультимедійний проектор TLD-XD2000–1 од., екран - 1од;

Програмне забезпечення: Windows 7, Open Office (free), SOLIDWORKS 2012, AutoCAD LT 2017(free.)

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією, методистом та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу), мультимедійну техніку та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, методистом, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10. Політика дисципліни.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів; Положення про практику

студентів; Положення про рейтингову систему оцінювання знань; Положення про академічну доброчесність; Положення про екзамени та заліки; Положення про підготовку і захист випускної кваліфікаційної роботи; Положення про укладання та контроль за виконанням договору про надання освітніх послуг; Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

11. Навчально-методична карта дисципліни.

Тиж день, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльн. (заняття) / формат	Мате-ріали	Літера-тура, інфор-маційні ресурси	Завдання години	Вага оцін ки	Тер-мін вико-нання
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовний модуль 1. Планування та принципи забудови житлових районів.							
Тижд. 1 За розкладом 2 год.	Тема 1. Сельбищна територія міста, планування житлових районів. Вступ. Мета та завдання дисципліни. Структура й особливості курсу, його зв'язок з іншими дисциплінами.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,2. Інф. рес. 1,2	Написа-ння конспе-кту лекції. Самост.опра-цюв. теорет. матер.		
Тижд. 2 За розк-ладом 2год.	Тема 1. Сельбищна територія міста. Загальні відомості про сельбищну зону: склад, розмір, значення, розміщення в місті. Структура сельбищної зони малого, середнього, великого міста.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,2. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту лекції. Самост.опра-цюв. теорет. матер.		
Тижд. 2 За розкладом 2год.	Тема 1. Аналіз схем проектування міста. Основні схеми вулично-дорожньої мережі міста. Елементи вуличної мережі міста. Вибір території мікрорайону із запроєктованого міста. Аналіз містобудівної ситуації.	Практич не заняття / Face to face	Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,2. Інф. рес. 1,2	Про-аналізу-вати ситуацію мікро-району відповідно до завдання курсового проекту.	5	
Тижд. 3 За розкладом 2 год.	Тема 1. Житловий район. Визначення розмірів, кількості населення, меж та стадії проектування. Вулично-дорожня мережа району, транспортний та пішохідний рух. Композиційна побудова окремих житлових районів міста.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,2. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Опра-цюв. теорет. матер.		

1	2	3	4	5	6	7	8
Тижд. 4 За розкладом 2 год.	Тема 1. Громадсько-торгівельні центри житлових районів міста. Склад центру, його розміщення в системі житлового району. Композиційне та архітектурне рішення центру, вплив зупинок метрополітену на організацію та розміщення центрів.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1-3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Опра-цюв. теорет. матер.		
Тижд. 4 За розкладом 2 год.	Тема 1. Розгляд варіантів функціонального та соціально-культурного і побутового обслуговування жилого району.	Практич не заняття / Face to face	Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1-3. Інф. рес. 1,2	Підбра-ти необхід-ний варіант для реалі-зації в курсо-вому проекті	5	
Тижд. 5 За розкладом 2 год.	Тема 1. Мікрорайон (житловий комплекс). Загальні відомості, історія виникнення, переваги та недоліки, розмір, межі проектування, розрахунок кількості мешканців. Функціональне зонування, основні вимоги до зон та їх розміщення.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1-3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Опра-цюв. теорет. матер.		
Тижд. 6 За розкладом 2 год.	Тема 1. Основні вимоги до забудови. Типи житлових будинків, їх переваги та недоліки. Щільність забудови. Містобудівна цінність території мікрорайону.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1-3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра- цюв. теорет. матер.		
Тижд. 6 За розкладом 2 год.	Тема 1. Розрахунок населення по території мікрорайону. Аналіз типів житлових будинків, які приймаються при забудові мікрорайону.	Практич не заняття / Face to face	Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1-3. Інф. рес. 1,2	Розраху-вати кількість жителів та підіб-рати типи житло-вих будинків	5	
Тижд. 7 За розкладом 2 год.	Тема 1. Квартал. Принципи забудови. Аналіз квартальної забудови на прикладах різних міст. Позитивні та негативні якості, переваги та недоліки.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1-3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Опра-цюв. теорет. матер		

1	2	3	4	5	6	7	8
Тижд. 7 3 12 03 до 17 03 0,5 год.		Змістов. контроль № 1	Тест		Виконати тестове завда- ння.	10	До 17.03.
Змістовний модуль 2. Організація відведення поверхневого стоку.							
Тижд. 8 За розкладом 2 год.	Тема 2. Загальноміські центри та їх значення в міській забудові. Система культурно-побутового обслуговування населення. Установи обслуговування масового користування.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер		
Тижд. 8 За розкладом 2 год.	Тема 2. Загальноміські центри, їх значення в забудові міст. Комплексна оцінка території міста.	Практич не заняття / Face to face	Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1-3. Інф. рес. 1,2	Підібра-ти необхід-ну кількість дитячих садочків та інших загальноміськи х центрів.	3	
Тижд. 9 За розкладом 2 год.	Тема 2. Загальноміські центри, їх значення в забудові міст, соціальному, транспортному та архітектурному житті міста. Фактори, що впливають на формування та розміщення загальноміського центру. Розміщення загальноміського центру, його склад, зонування території, вимоги до розміщення.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер.		
Тижд. 10 За розкладом 2 год.	Тема 2. Система культурно-побутового обслуговування житлового району. Розподіл об'єктів культурно-побутового обслуговування по спеціалізації та за призначенням. Принципи обслуговування міста, житлового району, мікрорайону. Створення загально-торгівельних центрів житлового району.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. Опра-цюв. теорет. матер.		

1	2	3	4	5	6	7	8
Тижд. 10 За розкладом 2 год.	Тема 2. Аналіз об'єктів соціально-побутового обслуговування, які використовуються в забудові мікрорайону. Розгляд варіантів соціально-культурного обслуговування мікрорайону.	Практи-чне заняття / Face to face	Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1-3. Інф. рес. 1,2	Розмістити всі об'єкти соціаль-но- побу-тового обслуго- вування по території	4	
Тижд. 11 За розкладом 2 год.	Тема 2. Комплексна оцінка території міста. Ефективність використання міських територій. Економічні аспекти містобудівного проектування.	Лекція/ Face to face	Презентація; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту.		
Тижд. 12 За розкладом 2 год.	Тема 2. Проблеми організації сельбищних територій. Методи стратегічного планування розвитку міст.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер.		
Тижд. 12 За розкладом 2 год.	Тема 2. Прив'язка загально-торгівельних центрів та житлових будівель району. Врахування ландшафту.	Практи-чне заняття / Face to face	Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,3. Інф. рес. 1,2	Прив'я-зати усі будівлі до існую-чого рельєфу	4	
Тижд. 13 За розкладом 2 год.	Тема 2. Вплив геопатогенних факторів на проектування та будівництво житлових районів. Приклади композиційної побудови кварталів з геопатогеними зонами.	Лекція/ Face to face	Презентація; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту.		
Тижд. 14 За розкладом 2 год.	Тема 2. Підземна урбаністика: основні етапи розвитку підземної урбаністики. Номенклатура об'єктів підземної урбаністики: підземні й напівпідземні споруди, приміщення, пристрої, багатофункціональні комплекси.	Лекція/ Face to face	Презентація; Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,3. Інф. рес. 1,2	Написання конспе-кту. Самост. опра-цюв. теорет. матер		

1	2	3	4	5	6	7	8
Тижд. 14 За розкладом 2 год.	Тема 2. Проектування шляхів пішохідного й транспортного руху, благоустрій території.	Практи-чне заняття / Face to face	Навча-льний посіб-ник; Конс-пект лекцій	Осн. 1-3. Норм. 1,3. Інф. рес. 1,2	Згідно з завдан-ням за- проекту-вати вулиці та пере- ходи, благо- устій території	4	
Тижд. 14 3 22 04 до 28 04 0,5 год.		Змістов. конт-роль № 2	Тест		Викона-ти тестове завда- ння	10	До 28.04.

Робота на лекції: написання конспекту лекцій, у якому потрібно коротко, схематично, послідовно фіксувати основні положення, висновки, формулювання, узагальнення; позначати важливі думки, виділяти слова, терміни. Перевірка термінів та понять за допомогою нормативної літератури, словників, довідників. Позначення питань, понять, які викликають труднощі, пошук відповідей в списку рекомендованих джерел.

Якщо самостійно не вдається розібратися в матеріалі, необхідно сформулювати питання і задати його викладачеві на консультації чи на практичному занятті.

Робота на практичному занятті: робота з конспектом лекцій, нормативною літературою, підготовка відповідей до контрольних опитувань.

Підготовка до екзамену: при підготовці до екзамену необхідно орієнтуватися на конспекти лекцій, рекомендовану літературу, матеріали і завдання, які виконувалися під час практичних занять.

12. Підготовка до іспиту

Питання до екзамену з дисципліни “Урбаністика”

1. Що таке довгострокове прогнозування в містобудуванні?
2. Назвіть основні складові "Концепції генерального плану".
3. Визначте сучасні тенденції урбанізації в Україні.
4. Класифікація міст за чисельністю населення.
5. Класифікація міст за адміністративно-політичним значенням.
6. Класифікація міст за характером функцій міста.
7. Визначте структуру населення міста.
8. Назвіть основні стадії містобудівного проектування.
9. Назвіть характеристики рельєфу території за ступенем придатності для будівництва.
10. Назвіть містобудівні фактори, що визначають клімат міста.
11. Назвіть містобудівні прийоми вирішення питань оптимізації інсоляційного та аераційного режиму забудови.
12. Які фактори необхідно враховувати при виборі території для будівництва нового міста й розширення існуючого?
13. Для чого передбачені магістральні вулиці у великих і значних містах?
14. Які вимоги ставляють до магістральних вулиць?
15. Як впливає схема вулично-дорожньої мережі на завантаження і пропускну здатність вулиць?
16. Назвіть основні показники, що характеризують транспортну систему міста.
17. За якими критеріями можна порівняти різні види транспорту в місті?
18. Характеристика і функціональне призначення санітарно- захисної зони.

19. Принципи територіального розміщення й склад комунально- складської зони міста.
20. Назвіть вимоги до розміщення сельбищної зони.
21. Як розмір міста впливає на структуру сельбищної зони?
22. Назвіть принципи формування житлового району.
23. Охарактеризуйте особливості планувальної організації мікрорайону.
24. Містобудівні вимоги до організації громадського обслуговування.
25. Способи розміщення установ масового користування.
26. Раціональна організація побуту і громадського життя населення.
27. Прийоми розміщення установ обслуговування.
28. Визначте роль зелених насаджень у поліпшенні навколишнього середовища.
29. Визначте принципи побудови системи ландшафтно-рекреаційної зони.
30. Надайте класифікацію зелених насаджень.

13. Система оцінювання та вимоги.

Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: іспит.

Форма контролю: іспит. Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Урбаністика» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (іспит) – 50 балів. Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: «відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; «добре» – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; «задовільно» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні

групових завдань; «незадовільно з можливістю повторного складання» – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (іспит) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Урбаністика»

Поточне тестування та самостійна робота				Іспит	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			
T1	ЗК1	T2	ЗК2		
15	10	15	10	60/40	100

Оцінювання результатів навчання студента відбувається згідно положення «Про організацію освітнього процесу у Центральноукраїнському національному технічному університеті»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендовані джерела інформації:

14.1. Основна література

1. Безлюбченко О. С. Планування і благоустрій міст : навчальний посібник / О. С.
2. Безлюбченко, О. В. Завальний, Т. О. Черноносова; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.:ХНАМГ, 2013. – 204 с.
3. Посацький Б. С. Основи урбаністики : Навч. посіб. для студ. У 2-х ч. Ч. 2. Розпланування та забудова міст / Б. С. Посацький; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів, 2001. - 243 с.
4. Смаль М.В. Урбаністика: конспект лекцій для студентів спеціальності 192 –«Будівництво та цивільна інженерія» (спеціалізація «Міське будівництво та господарство») денної та заочної форм навчання / М. В. Смаль – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 128 с.

14.2. Нормативна література

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. Київ, Мінрегіон України, 2019. - 177 с.
2. ДБН 360-92**. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. Київ, Держбуд України, 2002. Із змінами, внесеними наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 21 червня 2011 року N 67. - 136 с.
3. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Київ, Мінрегіон України, 2018. - 64 с.

14.3. Додаткова література та методичні матеріали

1. Безлюбченко О. С. Урбаністика : навч. посібник для студентів напряму підготовки «Будівництво» / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. – 274 с.
2. Містобудування. Довідник проєктувальника/за ред. Т. Ф. Панченко. - К. Укрархбудінформ, 2001. - 192 с.

14.4. Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Державний комітет статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Цифровий репозиторій ЦНТУ/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.kntu.kr.ua>